CARACTERIZAÇÃO DE ATIVIDADE ACADÊMICA

Identificação

Atividade Acadêmica: 010587 - Filosofia dos Direitos Humanos
Período Letivo: 2023/2
Carga Horária Total: 60 horas-aula **Créditos Acadêmicos:** 04
Distribuição da Carga Horária:

Teoria: 60 horas-aula

Competências

Conceituar e caracterizar os Direitos Humanos.

Refletir sobre o problema da fundamentação dos direitos humanos.

Compreender e analisar o conteúdo, historicidade, indivisibilidade, fundamento e realização dos direitos humanos.

Investigar sobre a responsabilidade moral como garantia do exercício dos Direitos Humanos.

Analisar criticamente a tensão e os paradoxos discursivos dos direitos humanos.

Projetar colaborativamente ações extensionistas, articulando os atores sociais implicados na problemática pesquisada, por meio de um olhar sensível para o contexto, a experiência, a reflexão, a ação e a avaliação.

Conhecimentos

Ética e direitos humanos.

Direito natural, direito humano e direito fundamental.

Direitos humanos de primeira, segunda e terceira geração.

Direitos de quarta geração.

Declarações e pactos internacionais.

Extensão da teoria da justiça ao direito internacional. Rawls e Habermas.

O princípio da responsabilidade de Hans Jonas.

A ética da globalização de Peter Singer.

O conceito de “luta por reconhecimento” de Honneth.

Av. Unisinos, 950 Caixa Postal 275 CEP 93022-750 | São Leopoldo | Rio Grande do Sul | Brasil | Telefone: 51 3591 1122| http://www.unisinos.br

A tradição crítica dos direitos humanos, Hannah Arendt. Direitos humanos e direitos dos governados, M. Foucault.

O dispositivo da exceção e a crise do direito em G. Agamben.

Os direitos humanos como direitos do outro E. Levinas, S. Weil, R. Esposito.

Os direitos humanos e a memória das vítimas (W. Benjamin, T. Adorno).

Metodologias, técnicas e recursos de ensino e aprendizagem

Considerando as competências a serem desenvolvidas, o processo de ensino e aprendizagem é projetado no Ambiente Virtual de Aprendizagem mediante uma abordagem investigativa, desafiadora e colaborativa. Para o acompanhamento desse processo, estão previstos espaços de interação síncronos e assíncronos. Com vistas ao aprofundamento dos conhecimentos, diferentes estratégias pedagógicas são utilizadas, dentre as quais se pode citar o compartilhamento de arquivos, a postagem de tarefas e a exploração de objetos de aprendizagem. Para a realização da ação extensionista, é proposto um desafio extensionista, em que serão priorizadas metodologias projetuais e pautadas pela resolução de problemas. O desafio propõe um movimento de reflexão, experimentação e ação, sendo realizado de forma presencial e em diferentes contextos de atuação profissional, como empresas, espaços educacionais, instituições e/ou ONGs, entre outros.

Metodologias, técnicas e recursos de avaliação

A avaliação é de caráter contínuo e processual. No Grau A, serão realizadas atividades avaliativas por meio do acompanhamento do processo de aprendizagem do aluno no Ambiente Virtual de Aprendizagem. Como resposta ao desafio extensionista, poderão ser solicitados relatório, produção de texto, criação de um produto ou de uma solução, entre outros. No Grau B, será realizada avaliação somativa, integrada ao processo de aprendizagem do aluno. Assim, serão utilizados instrumentos e metodologias variadas, caracterizados, em sua concepção, pela interdisciplinaridade e pela contextualização dos conhecimentos, a exemplo de participação crítica e reflexiva em fóruns, resolução de estudos de casos, desenvolvimento de projetos, elaboração de produções textuais, realização de provas, entre outros.
Os instrumentos e os critérios de avaliação de cada técnica ou recurso de avaliação estarão explicitados no Plano de Ensino da Atividade Acadêmica elaborado pelo/a professor/a.

Bibliografia básica

AGAMBEN, Giorgio. **Estado de exceção**. São Paulo: Boitempo, 2004.

ARENDT, Hannah. **As origens do totalitarismo**. São Paulo: Cia Letras, 2009.

BOBBIO, Norberto. **A Era dos Direitos**. Tradução de Carlos Nelson Coutinho. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

Bibliografia complementar

ESPOSITO, Roberto. **Communitas. Origen y destino de la comunidad**. Buenos Aires: Amorrurtu, 2003.

Av. Unisinos, 950 Caixa Postal 275 CEP 93022-750 | São Leopoldo | Rio Grande do Sul | Brasil | Telefone: 51 3591 1122| http://www.unisinos.br

HONNETH, A. **Lutas por reconhecimento**: a gramática moral dos conflitos sociais. São Paulo: Editora 34, 2003.

SINGER, Peter. **Um Só Mundo**: a ética da globalização. Lisboa: Gradiva, 2004.

RAWLS, John. **O Direito dos Povos**. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

WEIL, Simone. **O enraizamento**. Bauru: EDUSC, 2001.

Av. Unisinos, 950 Caixa Postal 275 CEP 93022-750 | São Leopoldo | Rio Grande do Sul | Brasil | Telefone: 51 3591 1122| http://www.unisinos.br